Valgfagene 9. klasse:

Sal og scene – et annerledes valgfag

”Valgfagene skal bidra til at elevene, hver for seg og i fellesskap, ***styrker lysten til å lære*** og ***opplever mestring*** gjennom ***praktisk og variert arbeid***. Valgfagene er tverrfaglige og skal bidra til helhet og sammenheng i opplæringen.”

”Elevene skal velge ulike arbeidsoppgaver og samarbeide om produksjonen. Ved at elevene får velge spesialisering innen ulike sider ved produksjonen, skal valgfaget legge til rette for mestringsopplevelser og motivere for læring.”

Sal og scene er i stor grad et praktisk-estetisk fag som tillater frihet i uttrykk og formidling. Du vil få mulighet til å bruke de ferdigheter som du ellers ikke bruker så ofte i en skolehverdag som kan oppleves som tung på teori og tung på klasseromsundervisning.

De ferdighetene kan eksempelvis være innenfor:

- musikk
- teater
- skredderi
- dans
- blogging/youtube
- film
- lyd
- osv….

Faget er elevstyrt, noe som vil si at du er med på å påvirke fagets gang gjennom skoleåret. Dessuten bygger faget på elevenes forkunnskaper, og gjennom samarbeid og prosessarbeid vil elevene styrke sine egne ferdigheter.

Arbeidene kan resultere i produksjoner som ”*musikal, teater, dans, standup, kabaret, performance, konsert, sirkus, revy og andre sceniske uttrykk.”*

I tillegg vil tverrfaglighet være essensielt ved at faget henter elementer fra f.eks. norsk, engelsk, fremmedspråk, matematikk (se kompetansemål punkt 3) og kroppsøving. Andre fag kan også spille en rolle.

Kompetansemål:

Skape:

- utvikle og formidle ideer til en eller flere produksjoner
- samarbeide om å utvikle et audiovisuelt eller scenisk uttrykk, inkludert relevante tekniske løsninger
- sette opp et enkelt budsjett og markedsføringsplan

Formidle:

- presentere en eller flere produksjoner for publikum
- samarbeide både på og bak scenen for at resultatet skal bli best mulig
- utveksle synspunkter om valg av virkemidler og utførelse

Vurdering:

Elevene får underveisvurdering og sluttvurdering etter grad av oppnåelse av kompetansemålene. I dette faget er vurdering i stor grad basert på elevenes bidrag til læringsfelleskapet, med vekt på utvikling, drøfting og formidling av ideer og samarbeid om å utvikle en eller flere produksjoner.

http://solabladet.no/index.php?page=vis_nyhet&NyhetID=10378

http://www.randabergskolen.no/grodem/?p=9580

Valgfaget Design og Redesign

Design og redesign er et morsomt valgfag der du som elev får muligheten til å lage ulike produkter utviklet fra gjenbruksmaterialer.

I valgfaget ***Design og Redesign*** skal elevene lære å jobbe med de ulike fasene i en designprosess fram til et ferdig produkt.

I **design og redesign** er skapende arbeid sentralt. I faget vil vi jobbe med en rekke ulike prosjekter der elvene vil få utforske ulike gjenbruksmaterialer og utvikle nye produkter. En oppgave vil for eksempel være å lage et sjakkbrett av ulike gjenbruksmaterialer i nye kombinasjoner og ut i fra egne skisser og ideer. Elevene tilegner seg gode ferdigheter og vil lage produkter av høy estetisk og håndverksmessig kvalitet, som synliggjøre verdien av redesign.

Vi har fokus både på designprosess og produkt. Faget omfatter fornying, fokus på miljø-og klimaspørsmål, gjenbruk eller utvikling av eksisterende produkter.

I valgfaget ***design og redesign*** skal elevene planlegge, designe og redesigne for å lage et eller flere produkter basert på deres egen idé. Hovedmålet er å utvikle elevenes kreativitet og praktiske håndverksferdigheter gjennom praktisk, skapende arbeid.

Vil du forandre verden? Vil du være med på å påvirke?

Bor det en politiker i deg? Vil du bli flinkere til å argumentere?

Da er dette faget for deg:

Demokrati i praksis

I valgfaget "demokrati i praksis" vil vi ha som mål å skape endring til det bedre ved hjelp av demokratiske prosesser. Dere skal selv, ved hjelp av undersøkelser og diskusjoner, bli enige om hvilke mål vi skal jobbe mot. Det kan være et bedre tilbud til ungdommer i nærmiljøet eller noe større. Vi kommer også til å arrangere en ekskursjon/tur som dere skal planlegge og gjennomføre.

Formålet med faget er å jobbe med menneskerettigheter og demokratiforståelse. Vi kommer til å begynne med å sette oss inn i demokratiets spilleregler, fordeler/ulemper og betydning.

Vi vil jobbe med temaer som:

- likestilling og likeverd

- menneskerettigheter
- skille mellom fakta og meninger og være samfunnskritisk
- argumentere for en sak
- metoder for konflikthåndtering

Dere vil i stor grad være med på å utforme faget og kunne påvirke arbeidsmåtene. Tanken er at vi vil finne en eller flere saker i lokalmiljøet som vi vil arbeide for å få gjennomført eller endret ved å bruke demokratiske virkemidler. Det kan være å påvirke politikere, skrive leserinnlegg og å engasjere andre elever også.

Fysisk aktivitet & helse

FORMÅL

Opplæringen i valgfaget «fysisk aktivitet og helse» skal bidra til at du får bedre helse og bedre trivsel.
Du skal delta i varierte aktiviteter og få innsikt i betydningen av god balanse mellom energiinntak og energiforbruk.
Du skal også utvikle din evne til å vurdere kostholdsråd og anbefalinger som er knyttet til daglig fysisk aktivitet.

I dette valgfaget skal du innom varierte aktiviteter, både ute og inne.
Eksempler på aktiviteter du kan komme innom er basistrening, ulike "sommer og vinteridretter" f.eks ballspill., ski og skøyter.
Både praksis og teori vil inngå i undervisningen og det vil bli muligheter for noen utflukter i løpet av skoleåret, der du blant annet skal lage mat ute i naturen.
Egentrening, treniingsplanlegging, dansekoreografi, bruk av musikk til treningg, kosthold og øvelse i å se på medieoppslag med et kritisk blikk vil kunne være en del av faget FAH.

Hovedområder i faget

Fysiske aktiviteter	Kosthold og helse
Du skal delta i ulike aktiviteter som omfatter friluftsaktiviteter, alternative treningsformer, tradisjonelle lagidretter og individuelle idretts- og treningsaktiviteter. Gjennom å prøve nye aktiviteter, skal du tøye dine egne grenser og samhandle med andre når det er naturlig, oppleve glede og mestring.	Du skal få kunnskap om, og praktisk erfaring med sammenhengen mellom fysisk aktivitet og kosthold og den virkning dette har på din egen helse. I dette hovedområdet vil planlegging og refleksjon over sammenhengen mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse være sentralt.