



FAU Øraker Ungdomsskole

Møtereferat

Sted: Personalrommet på Øraker skole

Dato: 26.04.2022

Deltakere:

8A Synne Thorkildsen
8B Jon Bru
8C Herdis Dugstad
8 D frafall
8 E Katrine Talgø
9A Berit Sotnakk
9B frafall
9C Trine Angelskår
9D Irene Thomassen (referent)
9E frafall
10A frafall
10B Christian Stray Ryssdal
10C Helle Madsø (leder)
10D Solveig Thomassen
10E frafall

Rektor: Øystein Skau - Assisterende rektor (erstatter for rektor i møtet)

Tidspunkt: 18:00 – 19.45

Neste møte: Tirsdag 10.05.22 kl. 18.00 - innkalling kommer

Saksnr	Sakstittel/-innhold
20220426/01	Valg av referent; Irene Thomassen Registrering av møtedeltagere og gjennomgang av sist utsendte møtereferat/aksjonspunkter.
20220426/02	Status ved assisterende rektor Digitale læringsverk Etter forrige FAU møtet satt vi opp en del spørsmål knyttet til de digitale læringsverkene og erfaringer så langt. Det har vært lite informasjon til de foresatte om læringsverkene og det er et ønske fra flere å høre mer om skolens erfaringer og vurderinger så langt. Skolen har frem til nå brukt Gyldendals Skolestudio. De digitale læringsverkene leveres av forlagene og hvert forlag presenterer en løsning som skolene kan kjøpe og som inneholder det Lærerplanen krever at skal dekkes av kompetansekrav. Digitale læreverk er ikke bare en digital bok, men inneholder også oppgaver, videoer og fungerer som et ressurscenter.

Saksnr	Sakstittel/-innhold
	<p>De digitale læringsverkene kan oppdateres løpende av forlagene, og dagsaktuelle temaer kan derfor også legges inn i læringsverkene underveis.</p> <p>Det blir spennende å se hva Øraker velger for årene som kommer. Og det gjøres selvsagt vurderinger på om man skal velge en hybrid løsning slik at man i noen fag (slik som språk) kan velge trykte bøker, hvis det er mest hensiktsmessig.</p> <p>FAU stilte spørsmål om elevenes opplevelse av ensidig bruk av pc og hva med ergonomiske utfordringer som feil sittestilling foran liten skjerm og økte skjermbruk for unge øyne.</p> <p>Her er Øystein svært opptatt å fortelle at mye av skolens undervisning også foregår utenfor klasserommene og ikke bare ved pultene. Elevene er mye i bevegelse i forbindelse med prosjekter og oppgaver de skal løse i grupper sammen i de ulike fagene. I dag det er krav om at elevene skal lese skjønnlitteratur, leveres det ut trykte bøker til alle.</p> <p>Andre saker</p> <p>Ullern Basket har vært på skolen for befaring da de ønsker å lage en utendørs basketbane der det i dag er skolehage (kortsiden av skolebygget – mellom skolebygget og fotballbanen). Det er barneskolene i nærområdet som drifter skolehagen og Utdanningsetaten som eier tomten. Det kan være et alternativ å flytte skolehagen til området ved flaggstangen på forsiden av skolebygget (området på oversiden av de ansattes parkeringsplasser)</p> <p>Øraker er beredskapsskole og det er gjort klart to klasserom for ukrainske flyktninger med plass til 15 elever i hver klasse. For mottaksklassene generelt har Øraker et todelt opplegg. Det gjøres språktester av elevene ved et sentralt språksenter. De som ikke har nok ferdigheter og språk får opplæring i mottaksklassen før de plasseres i ordinære skoleklasser. Noen trenger kun intensiv språkopplæring før de plasseres tilbake på sine egne nærskoler i bydelen der de bor. Skolen har i dag 3 lærere og en assistent som jobber med elevene.</p> <p>FAU – det er et sterkt ønske om at representanter fra 8. og 9. trinn fortsetter i FAU inn i neste skoleår. Det er viktig at representanter for klassene er klare før sommeren slik at vi kan sikre rask oppstart til høsten. Nye foresatte for 8. klasse blir valgt på første foreldremøte og deltar inn på første møte som avholdes. Vi ser hvor godt det fungerer når alle klassene velger et par turansvarlig og et par klassekontakter og oppfordrer til at alle klasser har dette på plass. Lettere samarbeid og flere til å fordele oppgaver på. Vi trenger engasjerte foresatte!</p>
20220426/4	<p>SMU (skolemiljøutvalg) møte gjennomført på skolen i slutten av mars. Møtene har som formål å sikre et systematisk arbeid for godt skolemiljø. 2 Elever v/Elevrådet, 2 foreldrerepresentanter, 2 fra skolen og en representant fra kommunen (skoleeier) skal delta. I SMU-møter tar man opp forhold som har med betydning for skolemiljøet å gjøre. Slikt som elevundersøkelsen, arbeidet mot mobbing, trafikksituasjonene, utemiljø og ordensreglement. Tilbakemeldingene fra foreldrerepresentantene var at det var veldig fint å være med på møtet og at elevene hadde reflekterte og gode innspill om sin egen skolehverdag. Kan man lage en lenke til referatet som ligger/skal ligge på skolens hjemmeside?</p>

Saksnr	Aksjonspunkter	Dato/ Ansv	Status
20220426/05	<p>Det er nylig sendt ut vaktlister for natravner fra april og ut skoleåret. Foresatte på 8. trinn og 9. trinn skal ravne.</p> <p>Det begynner å haste å få på plass en ny natteravnskordinator – med oppstart august 2022. Kristi Hegna Eggen sitter ut dette skoleåret og det er ønskelig med en overlapp/erfaringsutveksling.</p> <p>Det er et viktig verv og en forelder oppfordres til å ta på seg oppgaven. Det innebærer å ha ansvar for vaktlister, oppdatere fellesskriv og ha ansvar for «natteravnsekken» slik at de som skal ravne kan plukke den opp før helgen. Det er også ønskelig at natteravnskordinatoren stiller i samarbeidsmøter med bydelen (Salto), i disse møtene deltar også FAUs nestleder. Via bla. foreldremøter kan koordinator fremme det viktige arbeidet som natravningen er.</p> <p>Dette er ifølge Kirsti ikke en veldig stor jobb, og dette avhenger litt av hva man gjør ut av rollen – men den er svært viktig for miljøet vi bor i og for elevene som ferdes der.</p>	Nestleder	Haster
20220426/06	<p>Status komiteer/turer - dette handler mye om å gjennomføre aktiviteter for å samle inn - via dugnad - midler til skoletur, samt å bidra med å arrangere faste arrangementer (Bli kjent fest, skoleball etc.)</p> <p>8. trinn – Hudøyturen arrangeres på høsten i 9. klasse og det er Tina og Sigrunn som er kontaktpunkt fra skolen for turen. Synne tar ansvar for å opprette kontakt, slik at de oppgavene som foresatte har ansvar for blir klarlagt og fulgt opp. Det gjenstår fortsatt en del innsamling å gjøre for 8. trinn frem mot neste skoletur. FAU deler gode erfaringsdokumenter som kan brukes til hjelp.</p> <p>9. trinn – Er midt i en ny runde med innsamling via sokkesalg og aktivitetskort. Depositum for Sjoaturen er betalt. Skulle det gjenstå beløp for elvene etter neste salgsrunde vil man be foresatte om å betale inn siste rest. Alle klassene gjennomfører sosiale aktiviteter/samlinger for å samle inn ekstra penger. Beate er foresattes kontaktpunkt (sitter i Turgruppa for 9 D) og er i dialog med lærer Rune (9 A), som er ansvarlig fra skolens side. Det bør allerede nå jobbes med å få på plass en komité for skoleball til neste skoleår.</p> <p>10. trinn – Det blir avholdt skoleball 5. mai. Alt er lagt til rette for et bra arrangement. Masse bra jobb og planlegging er gjort av foresatte i 10. klasse! Det har dessverre vært vanskelig å verve foresatte fra 9. trinn til å bidra – 4 foresatte fra hver klasse er nødvendig for noe vakthold ute, samt å utføre servering mm.</p>	<p>Leder</p> <p>Synne Torkildsen (8 A)</p> <p>Beate Amdahl- Skorpen (9 D)</p> <p>Helle Madsø (10 C)</p>	Orientering

Saksnr	Aksjonspunkter	Dato/ Ansv	Status
	<p>inne på arrangementet). Ved å delta i vaktlaget kan man høste mye erfaring til neste ball.</p> <p>FAU ser på muligheter for å arrangere et stormøte/temakveld for foresatte ved skolen. Innspill med ønske om tema mottas med takk!</p>		